

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN BA ĐÌNH
TRƯỜNG TIỂU HỌC BA ĐÌNH**

THƯ MỤC CHUYÊN ĐỀ

KỸ NĂNG DÀNH CHO HỌC SINH TIỂU HỌC



LỜI NÓI ĐẦU

Đối với học sinh bậc tiểu học thì việc rèn luyện từ sớm các kỹ năng sống cơ bản là điều cần thiết, giúp học sinh tự tin, sáng tạo và chủ động trong giải quyết các vấn đề gặp phải trong cuộc sống. Do vậy, học sinh cần có kế hoạch rèn luyện những kỹ năng sống từ sớm giúp mình phát triển toàn diện. Tuy nhiên đối với các bạn học sinh, việc rèn luyện các đức tính như tự lập, tự giác, kiên trì chưa bao giờ là dễ dàng.

Với mong muốn giúp các bạn học sinh nâng cao ý thức học tập, rèn luyện các thói quen tốt như: Tự lập, tự giác trong học tập và cuộc sống; Biết tập trung, chú ý nghe thầy cô giảng bài; Kiên trì với mục tiêu của bản thân; Sắp xếp thời gian học tập, ngủ nghỉ hợp lý... Thư viện trường Tiểu học Kim Đồng xin giới thiệu tới quý thầy cô và các bạn học sinh thư mục sách chuyên đề **Kỹ năng cần thiết dành cho học sinh tiểu học**:

1. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân”: Làm bài tập tự lập – tự giác
2. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân”: Học điều con thích, không áp lực thành tích
3. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân”: Sắp xếp thời gian, hoàn thành nhiệm vụ
4. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân”: Chú ý nghe giảng, hiểu bài dễ dàng
5. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân”: Kiểm soát hành vi, kiên trì đến cùng
6. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân”: Độc lập suy nghĩ, tăng trí thông minh
7. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân”: Làm bài tập không lè mề, ỷ lại
8. Kỹ năng xã hội dành cho học sinh tiểu học: Tự giác và tự lập
9. Kỹ năng xã hội dành cho học sinh tiểu học: Kiểm soát cảm xúc
10. Kỹ năng xã hội dành cho học sinh tiểu học: Giao tiếp hiệu quả
11. Kỹ năng xã hội dành cho học sinh tiểu học: Hải hước và lạc quan
12. Kỹ năng xã hội dành cho học sinh tiểu học: Học cách tự tin
13. Kỹ năng xã hội dành cho học sinh tiểu học: Tư duy tích cực

Mong rằng trong quá trình đọc sách, các bạn học sinh sẽ tiếp thu được nhiều điều bổ ích, tự tin đối mặt với các vấn đề trong cuộc sống, từ đó tiến bộ từng ngày.

Trân trọng kính mời thầy cô và các bạn học sinh đón đọc và tìm hiểu tại phòng đọc của Thư viện nhà trường.

TỔ CÔNG TÁC THƯ VIỆN

1. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân”: Làm bài tập tự lập – tự giác

Tác giả: Dương Lập Bằng

Tranh: Trần Hân

Người dịch: Thu Ngân

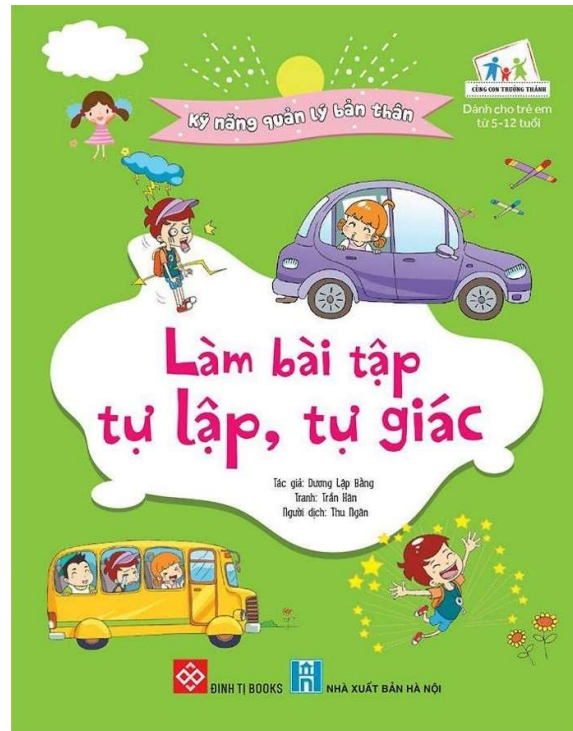
Số trang: 65

Nhà xuất bản: NXB Hà Nội

& Đinh Tị Books

Kích thước: 14,5 x 18,5 cm

Năm xuất bản: 2021



Bình vốn là học sinh có tính tự giác rất kém, mọi việc đều ỷ vào mẹ, nhưng sau khi được mẹ yêu cầu tự làm việc của mình, dù cũng gặp một số khó khăn nhưng cuối cùng Bình vẫn có thể tự giải quyết các công việc một cách suôn sẻ, không cần ỷ lại hay nhờ vả người khác.

Câu chuyện 1 : Con nhà người ta

Câu chuyện 2 : Người bố không đáng tin

Câu chuyện 3 : Mùi thối đến từ đâu

Câu chuyện 4 : Tự chui đầu vào rọ

Câu chuyện 5 : Chữa lợn lành thành lợn què

Qua các câu chuyện trên, các bạn học sinh hãy tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tùy theo sức của mình. Ngoài việc tự giác học bài, làm bài, chúng ta cũng cần dọn dẹp ngăn nắp, vệ sinh sạch sẽ đồ đạc của bản thân, như vậy vừa rèn luyện thói quen sống lành mạnh, vừa giúp bản thân ngày càng tiến bộ

2. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân” : học điều con thích, không áp lực thành tích

Tác giả : Dương Lập Bằng

Tranh : Trần Hân

Người dịch : Thu Ngân

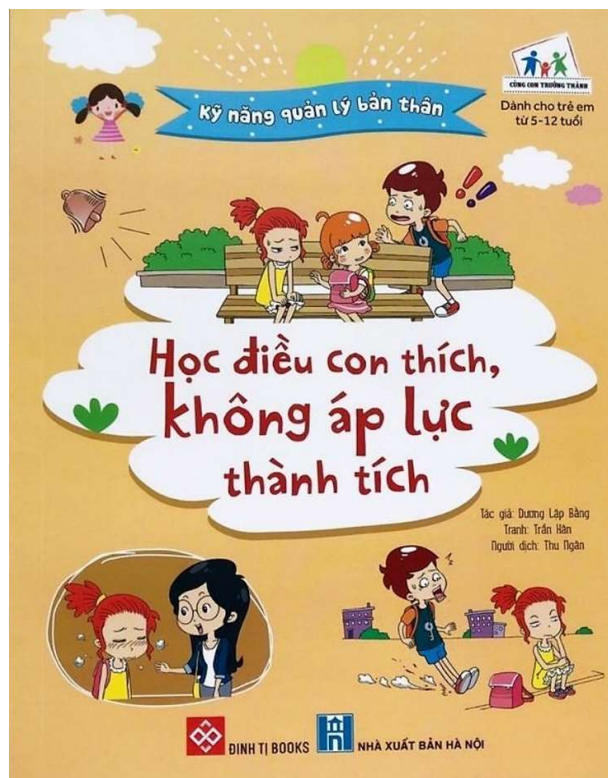
Số trang : 57

Nhà xuất bản : NXB Hà Nội &

Đinh Tị Books

Kích thước: 14,5 x 18,5 cm

Năm xuất bản: 2021



Có lúc nào các bạn tự hỏi chúng ta đi học để làm gì không? Đi học là vì đến độ tuổi phải đi học? Đi học để đạt điểm ca, làm hài lòng bố mẹ? hay đi học để học tập kiến thức, thực hiện ước mơ sau này?

Câu chuyện 1: Cái gì? Chín điểm rưỡi?

Câu chuyện 2 : Mai ghét học !

Câu chuyện 3 : Hãy cho tôi một lý do để đi học

Câu chuyện 4 : Thì ra là vậy

Câu chuyện 5 : Không có đáp án tiêu chuẩn

Qua các câu truyện trên, hy vọng các bạn học sinh có thể hiểu rằng đi học chính là để tích lũy thêm nhiều kiến thức, trang bị cho bản thân, và cũng để sau này làm được càng nhiều việc hơn, có nhiều cơ hội lựa chọn công việc mình yêu thích. Hãy học những gì chúng ta yêu thích, hãy để việc học tập trở thành niềm say mê của chúng ta nhé !

3. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân” : Sắp xếp thời gian, hoàn thành nhiệm vụ

Tác giả : Dương Lập Bằng

Tranh: Trần Hân

Người dịch: Thu Ngân

Số trang: 65

Nhà xuất bản: NXB Hà Nội &
Đinh Tị Books

Kích thước: 14,5 x 18,5 cm

Năm xuất bản: 2021



Khi tham gia trại hè, Bình đã luôn là theo ý của bản thân, không hòa đồng với các bạn, với tập thể, thế nên bạn ấy cảm thấy chán nản, tủi thân. Nhưng sau đó, nhờ biết cách sắp xếp thời gian hợp lý, biết giúp đỡ bạn lúc khó khăn, Bình đã có những phút giây bổ ích tại trại hè.

Câu chuyện 1: Cậu là bạn thân của tớ

Câu chuyện 2: Tin dữ không ngừng kéo tới

Câu chuyện 3: Tự làm tự chịu

Câu chuyện 4: Sự khác biệt giữa tưởng tượng và hiện thực

Câu chuyện 5: Bình minh đẹp nhất

Cho nên, khi tham gia hoạt động tập thể, chúng ta hãy hòa đồng, đoàn kết, vui vẻ với mọi người, tuân thủ các quy tắc của tập thể, không tự tiện làm theo ý mình, nhiệt tình giúp đỡ bạn bè lúc khó khăn như vậy chúng ta mới có khoảng thời gian bên nhau thật ý nghĩa và bổ ích.

4. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân”: Chú ý nghe giảng, hiểu bài dễ dàng

Tác giả: Dương Lập Bằng

Tranh: Trần Hân

Người dịch: Thu Ngân

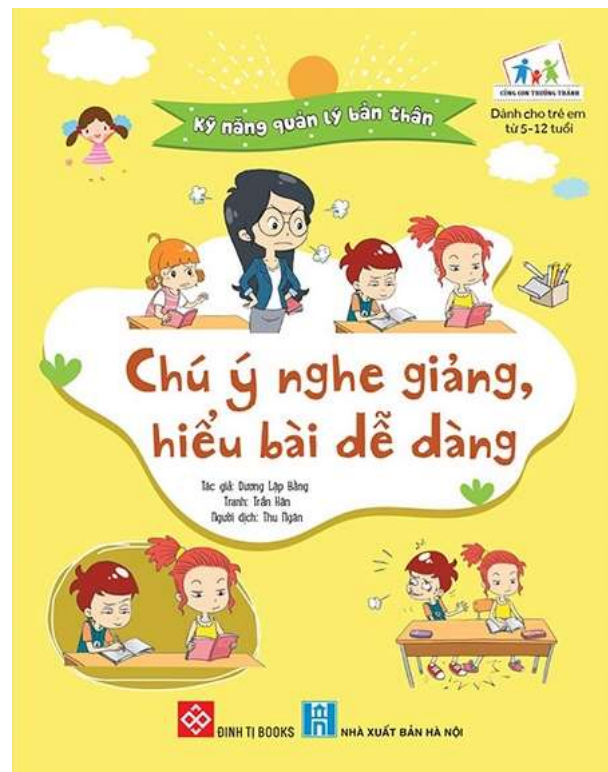
Số trang: 57

Nhà xuất bản: NXB Hà Nội &

Đinh Tị Books

Kích thước: 14,5 x 18,5 cm

Năm xuất bản: 2021



Bình ban đầu luôn mất tập trung trong giờ học nhưng sau đó đã thay đổi được bản thân, trở nên có ý thức học tập, luôn tập trung nghe giảng.

Câu chuyện 1: Bình, Em hãy nghiêm túc nghe giảng!

Câu chuyện 2: Cô Lan

Câu chuyện 3: Em không dám nữa đâu ạ!

Câu chuyện 4: Thép đã tôi thế đấy!

Câu chuyện 5: Tớ thi được điểm cao!

Khi học bài, làm bài nghiêm túc, chú ý tập trung lắng nghe lời cô giáo giảng, chúng ta sẽ hiểu bài nhanh hơn, làm bài tập, bài thi dễ dàng hơn, từ đó ngày càng tiến bộ trong học tập khiến bản thân giỏi giang hơn và tự tin hơn.

5. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân”: Kiểm soát hành vi, kiên trì đến cùng

Tác giả: Dương Lập Bằng

Tranh: Trần Hân

Người dịch: Thu Ngân

Số trang: 57

Nhà xuất bản: NXB Hà Nội &
Đình Tị Books

Kích thước: 14,5 x 18,5 cm

Năm xuất bản: 2021



Khi chúng ta đặt ra mục tiêu mà không kiểm soát được hành động của bản thân, không kiên trì thực hiện đến cùng, thì tất cả những cố gắng trước đó đều trở nên vô ích.

Câu chuyện 1: Bữa tiệc sinh nhật của Khải

Câu chuyện 2: Những việc mà Bình phải làm

Câu chuyện 3: Bình mắc chứng tăng động sao?

Câu chuyện 4: con lớn rồi thì cũng có thể như vậy

Câu chuyện 5: Không kỳ vọng sẽ không đau lòng

Thế nên, khi làm bất cứ điều gì, dù là nhỏ bé, thì chúng ta cũng cần hoàn thành công việc đó thật tốt các bạn nhé, như thế thì chúng ta mới ngày càng tiến bộ!

6. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân”: Độc lập suy nghĩ, tăng trí thông minh”

Tác giả: Dương Lập Bằng

Tranh: Trần Hân

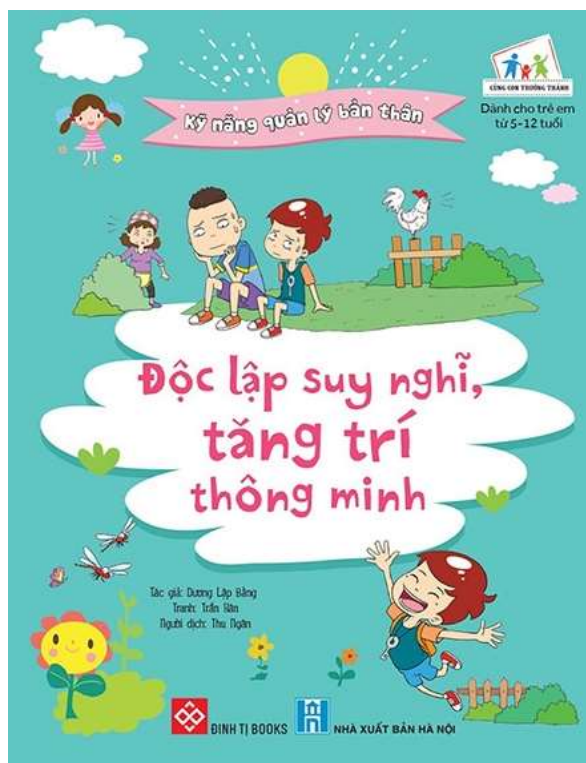
Người dịch: Thu Ngân

Số trang: 66

Nhà xuất bản: NXB Hà Nội &
Đình Tị Books

Kích thước: 14,5 x 18,5 cm

Năm xuất bản: 2021



Khi gặp phải bất cứ khó khăn gì, trước tiên chúng ta cần bình tĩnh, suy nghĩ tìm cách khắc phục, giải quyết, không hoảng loạn, khóc lóc hay chán nản bỏ cuộc nhé.

Câu chuyện 1: Được nghỉ rồi!

Câu chuyện 2: Cuối cùng cũng được ra ngoài rồi!

Câu chuyện 3: Lạc đường rồi

Câu chuyện 4: Khó khăn ập đến!

Câu chuyện 5: Không phải chúng cháu làm!

Câu chuyện 6: Chứng cứ thuyết phục

Giống như hai bạn trong câu chuyện, nhờ sự bình tĩnh, khả năng phán đoán, trí thông minh và lòng dũng cảm, hai bạn ấy đã khắc phục được khó khăn và trở về nhà an toàn.

7. Bộ sách “Kỹ năng quản lý bản thân”: Làm bài tập không lè mề, ỷ lại

Tác giả: Dương Lập Bằng

Tranh: Trần Hân

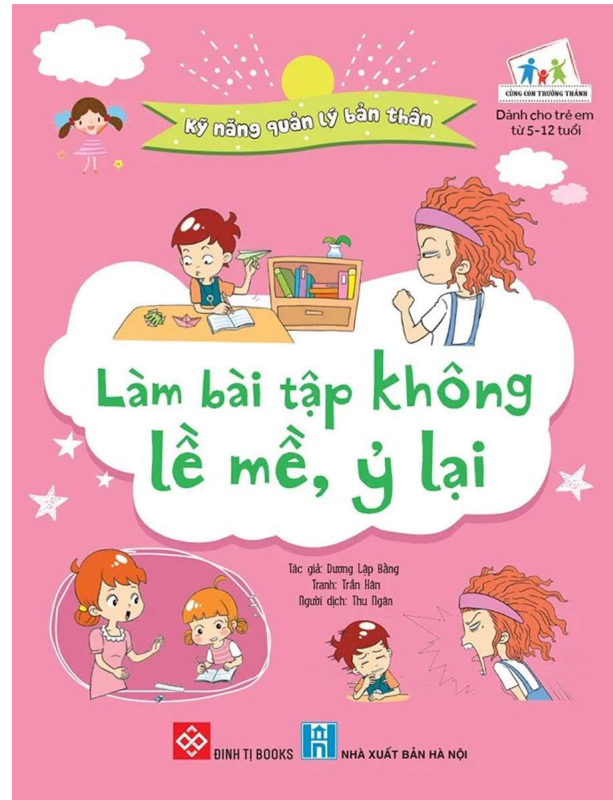
Người dịch: Thu Ngân

Số trang: 57

Nhà xuất bản: NXB Hà Nội &
Đình Tị Books

Kích thước: 14,5 x 18,5 cm

Năm xuất bản: 2021



Nếu như chúng ta làm việc gì cũng lè mề, ỷ lại, luôn để mẹ thúc giục, quát tháo mới miễn cưỡng làm như bạn Bình thì thật không hay chút nào. Tuy nhiên, sau đó Bình cũng cảm thấy xấu hổ về bản thân và quyết tâm thay đổi rồi đây. Nếu các bạn đang mắc phải những tật xấu như Bình thì cũng nên học theo bạn ấy nhé.

Câu chuyện 1: Sét đánh trời quang

Câu chuyện 2: Sự thờ ơ của mẹ

Câu chuyện 3: Bình không thể ngồi yên

Câu chuyện 4: Niềm vui bất ngờ

Câu chuyện 5: Mẹ à, xin mẹ đừng làm như vậy

Khi đã rèn được thói quen nhanh nhẹn tự giác và sống khoa học, chúng ta không những có thể tăng cường sức khỏe, tiến bộ trong học tập, mà bố mẹ cũng cảm thấy vui mừng, yên tâm và tự hào về chúng ta.

8. Kỹ năng xã hội dành cho học sinh tiểu học: Tự giác và tự lập

Biên soạn: Trung tâm nghiên cứu tâm lý Tiểu Hoà

Người dịch: Hải Yến

Số trang: 158

Nhà xuất bản: NXB Kim Đồng

Kích thước: 17 x 24 cm

Năm xuất bản: Quý 4 2021

Bước vào bậc tiểu học, tuy ý thức tự lập đã manh nha xuất hiện ở trẻ, nhưng ý thức tự giác vẫn còn rất non nớt. Nhiều bạn nhỏ thiếu kỹ năng tự chủ và tự quản lý bản thân, nên có nhiều thói quen, hành vi chưa tốt, đơn cử như chây lười, chưa biết chấp hành, tuân thủ nguyên tắc và kỉ luật.

Tự Giác Và Tự Lập cung cấp những những phương pháp và bài tập rèn luyện dễ hiểu và tiếp thu, giúp trẻ dần hình thành ý thức và thói quen tích cực trong học tập và cuộc sống, trở thành một người có năng lực tự giác và tự lập.

Chương 1: Tự nhận thức bản thân

Chương 2: Tự giác, có kỷ luật

Chương 3: Tự lực

Chương 4: Tự rèn luyện, trau dồi năng lực cá nhân

Cuốn sách được chia thành 4 chương, với 38 tình huống và bài tập kỹ năng. Các tình huống và bài tập thực hành trong sách có thể coi là một khóa đào tạo kỹ năng bài bản, có hệ thống, giúp trẻ nắm bắt đầy đủ kỹ năng sống thiết yếu về tự giác và tự lập.



9. Kỹ năng xã hội dành cho học sinh tiểu học: Kiểm soát cảm xúc

Biên soạn: Trung tâm nghiên cứu tâm lý Tiểu Hoà

cứu tâm lý Tiểu Hoà

Người dịch: Thu Hà

Số trang: 158

Nhà xuất bản: NXB Kim

Đồng

Kích thước: 17 x 24 cm

Năm xuất bản: Quý 3 2021

Cảm xúc là một vấn đề nan giải mà trẻ phải đương đầu xuyên suốt quá trình trưởng thành. Những sự việc bất ngờ xảy đến trong cuộc sống chắc chắn sẽ ít nhiều kích thích cảm xúc của trẻ. Nếu không biết kiểm soát chính mình và bảo vệ bản thân, trẻ lứa tuổi tiểu học dễ gặp phải các vấn đề về tâm lý, gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến học tập và sinh hoạt hằng ngày.

Cuốn Kiểm soát cảm xúc nằm trong bộ sách Kỹ năng xã hội cho học sinh tiểu học bao gồm chia làm hai phần. Phần thứ nhất bàn về áp lực, gồm các chương Nhận thức, Ứng dụng và Phương pháp. Phần thứ hai tập trung vào cảm xúc tức giận, cách chia chương giống như phần đầu. Tổng cộng gồm sáu chương, phân tích 36 tình huống thường gặp và kèm theo các bài luyện tập thay đổi nhận thức.

Chương 1: Nhận thức về áp lực

Chương 2: Ứng dụng



Chương 3: Phương pháp

Chương 4: Nhận thức về tức giận

Chương 5: Ứng dụng

Chương 6: Phương pháp

Nội dung sách hướng đến rèn luyện năng lực xử lí cho trẻ trong những tình huống căng thẳng hoặc có tranh chấp. Từ đây, trẻ biến áp lực thành động lực, thậm chí loại bỏ được những cảm xúc tiêu cực không cần thiết để đạt thành tích cao trong quá trình học tập và phát triển.

10.Kỹ năng xã hội dành cho học sinh tiểu học: Giao tiếp hiệu quả

Biên soạn: Trung tâm nghiên cứu tâm lý Tiểu Hoà

Người dịch: Ngọc Anh

Số trang: 158

Nhà xuất bản: NXB Kim Đồng

Kích thước: 17 x 24 cm

Năm xuất bản: Quý 3 2021

Năng lực giao tiếp độc lập bắt đầu hình thành ở trẻ từ giai đoạn tiểu học. Lúc này, trẻ có tâm lý rất phong phú. Nếu trẻ có mối quan hệ tốt với gia đình, thầy cô và bạn bè, cuộc sống mỗi ngày sẽ tràn ngập niềm vui, có tác động tích cực đến việc học tập. Hay nói cách khác, kỹ năng giao tiếp, ứng xử hiệu quả chính là bí quyết để xây dựng những mối quan hệ bền chặt và gắn kết.

Chương 1: Chủ động trong giao tiếp

Chương 2: Học cách giúp đỡ người khác về mặt tình cảm

Chương 3: Phản đối và từ chối

Chương 4: Cách giải quyết một số vấn đề tương đối khó phát sinh trong giao tiếp

Chương 5: Giao tiếp với người lớn



Cuốn Giao tiếp hiệu quả nằm trong bộ sách Kỹ năng xã hội cho học sinh tiểu học được chia thành 5 chương; tổng cộng 45 tình huống luyện tập, tập trung chủ yếu vào xử lý mối quan hệ với các bạn ở trường và cách ứng xử với người lớn tuổi. Thông qua những nội dung này, cuốn sách hướng đến mục tiêu hình thành cho trẻ thói quen và tư duy giao tiếp xã hội, đồng thời duy trì sự chủ động và nhiệt tình trong cuộc sống.

11.Kỹ năng xã hội dành cho học sinh tiểu học: *Hài hước và lạc quan*

Biên soạn: Trung tâm nghiên cứu tâm lý Tiểu Hoà

Người dịch: Lê Huy Hoàng

Số trang: 158

Nhà xuất bản: NXB Kim Đồng

Kích thước: 17 x 24 cm

Năm xuất bản: Quý 4 2021

Tính hài hước là thành tố quan trọng trong EQ (chỉ số cảm xúc), giúp trẻ ứng phó tốt hơn với những áp lực và khó khăn trong cuộc sống hay trong học tập. Tuy nhiên, không phải đứa trẻ nào cũng biết cách phát huy tính hài hước và lạc quan tồn tại trong mỗi chúng ta.

Chương 1: Hiểu về hài hước

Chương 2: Đưa hài hước vào cuộc sống thường ngày

Chương 3: Tiếp lời sao cho hài hước

Chương 4: Nâng cao khiếu hài hước

Chương 5: Sự hài hước sai lầm

Chương 6: Sự hài hước không được thấu hiểu

Cuốn *Hài Hước Và Lạc Quan* tập hợp 38 bài tập tình huống, với trọng tâm là các vấn đề giao tiếp và biểu đạt để giúp trẻ nâng cao tính hài hước, vận dụng tính hài hước vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống. Có thể coi đây là một cuốn sổ tay



luyện tập có hệ thống nhằm nâng cao tính hài hước của trẻ, từ nhận thức đơn giản đến có ý thức, đến thực tiễn hành động, từng bước giúp trẻ rèn khiếu hài hước.

12. Kỹ năng xã hội dành cho học sinh tiểu học: Học cách tự tin

Biên soạn: Trung tâm nghiên cứu
tâm lý Tiểu Hoà

Người dịch: Thanh Uyên

Số trang: 158

Nhà xuất bản: NXB Kim Đồng

Kích thước: 17 x 24 cm

Năm xuất bản: Quý 3 2021

Trong quá trình học tập và cuộc sống hằng ngày, trẻ khó tránh khỏi những thách thức và va vấp. Tự tin chính là sức mạnh giúp trẻ vượt qua những trở ngại này. Thế nhưng, rất nhiều bạn nhỏ ở giai đoạn tiểu học gặp khó khăn trong việc đối mặt với những mâu thuẫn và xung đột tâm lý mới mẻ, dẫn đến việc tổn thương sự tự tin và lòng tự tôn cá nhân.

Chương 1: Cấp độ cơ sở

Chương 2: Cấp độ ứng biến

Chương 3: Cấp độ mở rộng

Chương 4: Cấp độ tăng cường

Cuốn Học cách tự tin nằm trong bộ sách Kỹ năng xã hội cho học sinh tiểu học được chia thành bốn chương lớn theo các cấp độ là cấp độ cơ sở, ứng biến, mở rộng và tăng cường, cung cấp 38 bài tập tình huống có giá trị thực tiễn. Từ đây, trẻ có thể tạo dựng sự tự tin để biến khó khăn thành động lực và trưởng thành một cách khỏe mạnh.



13. Kỹ năng xã hội dành cho học sinh tiểu học: Tư duy tích cực

Biên soạn: Trung tâm nghiên cứu tâm

lý Tiểu Hoà

Người dịch: Chíp Chíp

Số trang: 158

Nhà xuất bản: NXB Kim Đồng

Kích thước: 17 x 24 cm

Năm xuất bản: 2021

Bước vào giai đoạn tiểu học, trẻ phải đối mặt với tập thể lớp và cách thức học tập hoàn toàn mới. Điều đó khiến trẻ sinh ra tâm lý đề phòng và e dè, thể hiện ở thái độ không tích cực giao lưu với bạn bè, không thích đến trường, làm bài tập, thậm chí trường hợp nghiêm trọng còn chán ghét việc học.

Tư Duy Tích Cực cung cấp 40 bài tập thực hành, tập trung vào những tình huống thường gặp trong cuộc sống, giúp trẻ tự nhận thức, rèn luyện tư duy tích cực, nâng cao tính ham học hỏi và chủ động trong cuộc sống.

Chương 1: Nhận thức

Chương 2: Ứng phó

Chương 3: Thực tiễn

Chương 4: Phương pháp

Chương 5: Bồi dưỡng tính cách



Cuốn sách gồm 5 chương, bao gồm nhiều bài tập nhỏ, thể hiện một lát cắt trong chuỗi vấn đề về tính cực. Thông qua đó, trẻ có thể biết cách nhìn nhận những vấn đề có khả năng ảnh hưởng đến tư duy tích cực, can đảm đối diện với trở ngại, học cách chủ động giải quyết vấn đề, nuôi dưỡng tâm trạng tích cực...